

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: LÝ LUẬN VỀ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT

Tên tiếng Việt: Lý luận về nhà nước và pháp luật

Tên tiếng Anh: Theory of State and Law

Mã học phần: LKT103009

Ngành: Luật Kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

Học phần:	<input checked="" type="checkbox"/> X Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV	<input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp
<input checked="" type="checkbox"/> X Khối kiến thức cơ sở ngành	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ:	03
Giờ lý thuyết:	32
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	11
Số giờ tự học	135
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	1-2
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	Không
Học phần học trước:	Không
Học phần song hành:	Lịch sử nhà nước và pháp luật

- Đơn vị phụ trách học phần:

2. Thông tin chung về giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	ThS. Mai Thị Diệu Thúy	0914147443	thuymtd@hul.edu.vn thuymai1804@gmail.com	Phụ trách

2	TS. Lê Thị Nga	0903577136	ngalt@hul.edu.vn lenga69@gmail.com	Tham gia
3	Trần Thị Diệu Hà	090 5232653	hattd@hul.edu.vn	Tham gia

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Lý luận nhà nước và pháp luật là học phần bắt buộc trong khối kiến thức ngành, thuộc Chương trình đào tạo ngành Luật kinh tế tại Trường Đại học Luật Huế. Học phần trang bị những khái niệm cơ bản về nhà nước và pháp luật; các kiến thức trong học phần cung cấp là kiến thức cơ sở ngành, đóng vai trò là lý thuyết tiếp cận các khoa học pháp lý chuyên ngành. Nội dung học phần tập trung vào các vấn đề cơ bản về nhà nước và pháp luật.

Sau khi kết thúc môn học, người học có được khối kiến thức nền hình thành tư duy khoa học và phương pháp luận khoa học để tiếp cận những kiến thức chuyên sâu về nhà nước và pháp luật. Từ đó, người học có thể vận dụng những kiến thức đã học để phân tích và giải thích hiện tượng nhà nước và pháp luật trong thực tế.

Sau khi kết thúc học phần, người học hình thành các kỹ năng tìm kiếm thông tin, làm việc nhóm.

Học phần góp phần hình thành niềm tin vào công lý, có thái độ tuân thủ pháp luật, tôn trọng cộng đồng và xã hội.

4. Mục tiêu học phần

4.1. Về kiến thức

- Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật cụ thể: Tổng quan các học thuyết về nhà nước và pháp luật, nguồn gốc, bản chất, chức năng, hình thức, kiểu, vai trò của nhà nước và pháp luật; bộ máy nhà nước; mối quan hệ giữa nhà nước, pháp luật với các hiện tượng xã hội khác; quá trình vận động và phát triển của nhà nước và pháp luật; hành vi pháp luật và trách nhiệm pháp lý, ý thức pháp luật và điều chỉnh pháp luật.

- Có khả năng vận dụng những khái niệm về nhà nước và pháp luật vào việc tiếp cận các khoa học pháp lý chuyên ngành luật trong chương trình đào tạo cử nhân Luật kinh tế;

- Có khả năng vận dụng các kiến thức đã học vào lý giải các vấn đề của thực tiễn nhà nước và pháp luật;

4.2. Về kỹ năng

- Hình thành và phát triển năng lực thu thập và xử lý thông tin, khai thác tìm kiếm thông tin từ internet; kỹ năng tổng hợp, hệ thống hoá các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề của lý luận nhà nước pháp luật;

- Phát triển kỹ năng lập luận, tương tác, làm việc nhóm và thuyết trình.

4.3 Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Có ý thức và trách nhiệm công dân trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng chính trị, pháp lý trong đời sống xã hội; Hình thành niềm tin vào công lý;

- Hình thành tính chủ động, tự tin, bản lĩnh cho người học; Thái độ tôn trọng xã hội; chịu trách nhiệm cá nhân; thái độ hợp tác và làm việc theo nhóm.

5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CDR học phần (CLOX)	Nội dung CDR	CDR của CTĐT
5.1. Kiến thức		
CLO1	Nhận diện các lý thuyết về nhà nước và pháp luật. Nhận diện những vấn đề cơ bản về nhà nước và pháp luật: Nguồn gốc và bản chất của nhà nước và pháp luật, các khái niệm kiểu, hình thức, chức năng của nhà nước và pháp luật, hệ thống chính trị.	PLO1
CLO2	Đánh giá các lý thuyết về nhà nước và pháp luật, các nguyên nhân dẫn đến sự ra đời và thay thế của các kiểu nhà nước và pháp luật. Hiểu mối liên hệ giữa các vấn đề: Bản chất, chức năng, bộ máy của nhà nước và hình thức, nguồn và các vấn đề cơ bản của pháp luật.	PLO2
CLO3	Sử dụng được các kiến thức để nhận thức và luận giải các hiện tượng nhà nước và pháp luật.	PLO2
5.2. Kỹ năng		
CLO4	Có kỹ năng phân tích quy phạm pháp luật để hiểu nội dung các quy phạm theo tính hệ thống, hình thành kỹ năng tư duy phản biện, tranh luận.	PLO7
CLO5	Hình thành khả năng quản lý, hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả; thuyết trình, diễn thuyết trước nhóm, lớp; tìm kiếm, tra cứu thông tin.	PLO8
5.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CLO6	Có ý thức và trách nhiệm công dân trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng chính trị, pháp lý trong đời sống xã hội; Hình thành niềm tin vào công lý	PLO11

+ Số bài kiểm tra giữa kì: 01 bài kiểm tra

<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV	<input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp
<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

Mối liên hệ giữa CLO và PLO/PI

CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt
CLO 1	I,A											PI1.2
CLO 2		I, A										PI2.1
CLO 3		I, A										PI2.2
CLO4							I,A					PI7.1, PI7.2
CLO5								I				PI8.1
CLO6											I	PI11.1
Học phần Lý luận Nhà nước và pháp luật		I, A					I, A	I				6I 4A

7. Tài liệu học tập

7.1 Tài liệu chính (bắt buộc)

[1]. Lê Thị Nga, Tài liệu học tập Lý luận về Nhà nước và pháp luật (phần 1), NXB Đại học Huế, 2013.

[2]. Lê Thị Nga, Tài liệu học tập Lý luận về Nhà nước và pháp luật (phần 2), NXB Đại học Huế, 2013.

Nơi có tài liệu: Thư viện Trường đại học Luật, Đại học Huế.

[3]. Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình Lý luận Nhà nước và pháp luật, NXB Công an nhân dân, 2014, (tái bản năm 2021).

Nơi có tài liệu: <https://hocluat.vn/download-ebook-giao-trinh-ly-luan-chung-ve-nha-nuoc-va-phap-luat-dai-hoc-luat-ha-noi/>

7.2. Tài liệu tham khảo

[4] PGS.TS. Nguyễn Minh Đoan, Hướng dẫn học phần Lý luận Nhà nước và pháp luật. NXB Tư pháp, 2014.

[5] Văn bản pháp luật: Các bản Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam năm 1946, 1959, 1980, 1992 và năm 2013.

[6]. Quốc Hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật 2015 (sửa đổi bổ sung năm 2020)

8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội Dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CĐR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Tham gia đầy đủ số buổi lên lớp theo kế hoạch. Chăm chú nghe giảng; Tham gia thảo luận.	10%	Điểm danh và quan sát người học trong quá trình học tập trên lớp	CLO6	Đánh giá sự chuyên cần và ý thức, thái độ trong giờ học (trả lời câu hỏi, tham gia thảo luận, thuyết trình).
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	Đưa ra các câu hỏi, tranh luận; Chuẩn bị bài cá nhân/theo nhóm.	15%	Quan sát nhận xét: Chuẩn bị nội dung làm việc cá nhân/nhóm, thực hiện làm việc nhóm /cá nhân; tương tác với cá nhân/nhóm; trình bày bài tập nhóm theo các chủ đề được giao.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	Đánh giá mức độ chuẩn bị; đánh giá mức độ tương tác trong nhóm: kỹ năng, thái độ; đánh giá mức độ hoàn thành bài tập (qua sản phẩm nộp của nhóm).

			A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp	Bài kiểm tra cá nhân	15%	Chấm điểm bài kiểm tra cá nhân.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6	Điểm bài kiểm tra
Điểm cuối kỳ	10	60%	Thi luận/Vấn đáp/ Tiểu luận	Bài thi tự luận/ Bài thi vấn đáp/ Tiểu luận	60%	Thi tập trung: 1) Tự luận: Đề thi + đáp án theo mức độ nhận thức (trong ngân hàng đề thi); 2) Vấn đáp: Đề thi + đáp án theo mức độ nhận thức (trong ngân hàng đề thi); Thi không tập trung: Chủ đề tiểu luận (hình	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	Chấm điểm tự luận/vấn đáp/ tiểu luận theo đáp án và thang điểm.

						thức/nội dung/phương pháp		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

9. Quy định đối với người học

9.1. Nhiệm vụ của người học

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%):
Làm việc nhóm: chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.
- Bài kiểm tra trên lớp (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân.

Giảng viên viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CĐR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
1 (3)	Chương 1. Khoa học Lý luận về nhà nước và pháp luật và môn học Lý luận về nhà nước và pháp luật. 1.1. Khoa học lý luận nhà nước và pháp luật 1.1.1. Đối tượng nghiên cứu của khoa học lý luận nhà nước và pháp luật 1.1.2. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu của khoa học lý luận nhà nước và pháp luật 1.2. Mối liên hệ của khoa học lý luận nhà nước và pháp luật với các ngành khoa học xã hội 1.3. Môn học lý luận nhà nước và pháp luật. Tài liệu tham khảo [1] (9-17)	CLO1 CLO6	-Hoạt động của giảng viên: + Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi và đưa ra các chủ đề cho người học thảo luận; - Hoạt động của người học: + Nghe giảng; ghi chép bài giảng; tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi. + Đọc tài liệu [1], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Đánh giá: Trả lời câu hỏi/ thảo luận.

	[3], [4].			
2 (3)	<p>Chương 2. <i>Nguồn gốc và bản chất của Nhà nước và pháp luật</i></p> <p>2.1. Một số học thuyết bàn về nguồn gốc và bản chất của nhà nước và pháp luật</p> <p>2.2. Nguồn gốc nhà nước</p> <p>2.3. Nguồn gốc pháp luật</p> <p>2.4. Bản chất của nhà nước</p> <p>2.4.1. Tính giai cấp của nhà nước</p> <p>2.4.2. Tính xã hội của nhà nước</p> <p>2.4.3. Các đặc trưng cơ bản của nhà nước</p> <p>2.5. Bản chất của pháp luật</p> <p>2.5.1. Tính giai cấp của pháp luật</p> <p>2.5.2. Tính xã hội của pháp luật</p> <p>2.5.3. Các thuộc tính của pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] trang 19-33; [2] trang 7-9 [3]; [4]</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO5 CLO6 CLO7</p>	<p><i>-Hoạt động của giảng viên:</i></p> <p>+ Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi; + Giao chủ đề cho người học thảo luận theo nhóm.</p> <p><i>- Hoạt động của người học:</i></p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi. + <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [2] và [3], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận nhóm (mức độ tham gia thảo luận: kiến thức/kỹ năng tương tác của các thành viên trong nhóm).</p>
3 (3)	<p>Chương 3. <i>Kiểu, hình thức, chức năng và vai trò của nhà nước..</i></p> <p>3.1. Các kiểu nhà nước trong lịch sử</p> <p>3.1.1. Khái niệm kiểu nhà</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6</p>	<p><i>-Hoạt động của giảng viên:</i></p> <p>+ Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi; + Đặt chủ đề cho người học thảo luận theo nhóm.</p> <p><i>- Hoạt động của người</i></p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận nhóm (kiến thức và kỹ năng).</p>

	<p>nước</p> <p>3.1.1. Sự thay thế các kiểu nhà nước</p> <p>3.2. Hình thức của nhà nước.</p> <p>3.2.1. Hình thức chính thể</p> <p>3.2.2. Hình thức cấu trúc</p> <p>3.2.3. Chế độ chính trị</p> <p>3.3. Chức năng của nhà nước</p> <p>3.3.1. Khái niệm chức năng của nhà nước</p> <p>3.3.2. Sự phát triển của chức năng nhà nước qua các kiểu nhà nước trong lịch sử.</p> <p>3.4. Vai trò của nhà nước trong xã hội có giai cấp</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] trang 27-33; 36-38; [3] 30-42;</p>		<p>học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi, tương tác với giảng viên và người cùng học.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [3] và [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	
4 (3)	<p>Thảo luận chương 1, chương 2 và chương 3</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2], [3]</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giảng viên đặt câu hỏi;</p> <p>+ Giao chủ đề để người học thảo luận và trình bày kết quả theo nhóm;</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> thảo luận giữa các nhóm, tranh luận và trả lời các câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1],[2] và [3], người học chuẩn bị bài tập nhóm giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận theo nhóm (kiến thức /khả năng tương tác và thuyết trình).</p>
5 (3)	<p>Chương 4. Bộ máy nhà nước</p>	<p>CLO1</p>	<p>Hoạt động của giảng viên</p>	<p>Đánh giá:</p>

	<p>4.1. Khái niệm bộ máy nhà nước</p> <p>4.2. Sự phát triển của bộ máy nhà nước qua các kiểu nhà nước.</p> <p>4.2.1. Bộ máy nhà nước chủ nô</p> <p>4.2.2. Bộ máy nhà nước phong kiến</p> <p>4.2.3. Bộ máy nhà nước tư sản</p> <p>4.2.4. Bộ máy nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] trang 38- 39 ; 47-48; 53-54 ; 62-65 ;</p> <p>[3] trang 65 – 69; 72 – 78</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác trong các quá trình thuyết giảng;</p> <p>+ Giao chủ đề cho người học thảo luận theo nhóm.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; ghi chép bài giảng. tham gia thảo luận; trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [3] và [5], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận theo nhóm (kiến thức về bộ máy nhà nước/kỹ năng tìm kiếm tài liệu và phối hợp với các thành viên trong nhóm).</p>
6 (3)	<p>Chương 5.</p> <p><i>Nhà nước trong hệ thống chính trị</i></p> <p>5.1. Khái niệm Hệ thống chính trị</p> <p>5.2. Vị trí và vai trò của nhà nước trong hệ thống chính trị</p> <p>5.3. Vị trí và vai trò của đảng phái chính trị trong hệ thống chính trị</p> <p>5.4. Vị trí, vai trò của tổ chức xã hội trong hệ thống chính trị</p> <p><i>Tài liệu tham khảo</i></p> <p>[1] (103-109);</p> <p>[3] (110-116).</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác nhanh;</p> <p>+ Giao chủ đề cho người học thảo luận.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1] và [3], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Mức độ trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận theo nhóm (kiến thức/kỹ năng/thái độ).</p>
7 (3)	<p>Thảo luận chương 4, chương 5</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Giao chủ đề theo nhóm;</p> <p>+ Tổ chức cho người học</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ mức độ hoàn thành bài tập</p>

	Bài kiểm tra	CLO4 CLO5 CLO6	<p>trình bày kết quả thảo luận; + Tổ chức người học phản biện chéo kết quả của các nhóm.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Trình bày kết quả bài tập nhóm; tham gia phản biện, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1],[2] và [3], người học chuẩn bị bài tập nhóm giảng viên giao về nhà.</p>	<p>(kiến thức/ khả năng tương tác và thuyết trình).</p> <p>Bài kiểm tra giữa kỳ (kiến thức, kỹ năng, thái độ).</p>
8 (3)	<p>Chương 6.</p> <p><i>Kiểu, chức năng, vai trò của pháp luật.</i></p> <p>6.1 .Kiểu pháp luật</p> <p>6.1.1. Khái niệm kiểu pháp luật</p> <p>6.1.2. Sự thay thế kiểu pháp luật</p> <p>6.2.Chức năng của pháp luật</p> <p>6.3. Vai trò của pháp luật trong xã hội có giai cấp.</p> <p>Tài liệu tham khảo [2] trang 11 -19; [3] trang 120 – 126;</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	<p><i>Hoạt động của giảng viên:</i></p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác nhanh;</p> <p>+ Đưa tình huống cho người học thảo luận.</p> <p><i>Hoạt động của người học:</i></p> <p>- <i>Học ở lớp:</i></p> <p>+ Nghe giảng.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Xây dựng bài, tiến hành thảo luận, làm việc nhóm.</p> <p>- <i>Học ở nhà:</i></p> <p>+ Người học đọc tài liệu [1] trang 103-109; [2];[3];[4]</p> <p>+ Người học chuẩn bị bài tập nhóm giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/kết quả giải quyết tình huống(kiến thức/kỹ năng).</p>
9 (3)	Chương 7. Hình thức và hệ	CLO1	<i>-Hoạt động của giảng</i>	Đánh giá:

	<p>thống pháp luật</p> <p>7.1. Hình thức pháp luật</p> <p>7.1.1. Khái niệm hình thức pháp luật</p> <p>7.1.2. Hình thức bên ngoài của pháp luật</p> <p>7.1.3. hình thức bên trong của pháp luật.</p> <p>7.2. Hình thức và hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p>7.2.1. Hình thức (nguồn) của pháp luật Việt Nam</p> <p>7.2.1.1. Các loại nguồn của pháp luật</p> <p>7.2.1.2. Văn bản quy phạm pháp luật</p> <p>7.2.2. Hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] trang 20- 28; 33-35</p> <p>[3] trang 128 – 135;</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác nhanh;</p> <p>+ Giao chủ đề cho người học làm việc nhóm về hình thức và nhận diện các nguồn của pháp luật;</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận; trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [3] và [6],</p>	<p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận tình huống theo nhóm về hình thức và nguồn của pháp luật (kiến thức/kỹ năng).</p>
10 (3)	<p>Chương 8. Quy phạm pháp luật</p> <p>8.1 Khái niệm và đặc điểm của quy phạm pháp luật</p> <p>8.2. Cơ cấu của quy phạm pháp luật</p> <p>8.3. Cách trình bày quy phạm pháp luật</p> <p>8.4. Phân loại các quy phạm pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] trang 36 - 43;</p> <p>[3] trang 137 – 142;</p> <p>[6]</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>- Hoạt động của giảng viên</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi:</p> <p>+ Giảng viên tiến hành giao bài tập nhỏ cho người học làm tại lớp luyện tập về phân tích cấu trúc của quy phạm pháp luật và phân loại quy phạm pháp luật.</p> <p>Hoạt động của người học</p> <p>- Học ở lớp:</p> <p>+ Nghe giảng</p> <p>+ Xây dựng bài;</p> <p>+ Trả lời câu hỏi</p> <p>+ Làm bài tập theo nhóm.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Người học đọc tài liệu [2] trang 20- 35. Và [3]</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ mức độ hoàn thành bài tập theo nhóm (kỹ năng tìm kiếm thông tin, đọc tài liệu; phối hợp nhóm để làm bài tập).</p>

			+ Người học chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	
11 (2)	<p>Thảo luận chương 6, chương 7, chương 8</p> <p>Tài liệu tham khảo [2], [3]</p> <p>Chương 9. Quan hệ pháp luật</p> <p>9.1. Khái niệm và phân loại quan hệ pháp luật</p> <p>9.1.1. Khái niệm và đặc điểm quan hệ pháp luật</p> <p>9.1.2. Phân loại quan hệ pháp luật</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác nhanh;</p> <p>+ Giao bài tập về quy phạm pháp luật theo nhóm</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Trình chiếu slides tình huống về quan hệ pháp luật cho người học thảo luận.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ Trên lớp học: Nghe giảng; xem tình huống và tham gia thảo luận, phân tích tình huống.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1], [2] và [3], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ mức độ hoàn thành bài tập theo nhóm (kỹ năng tìm kiếm thông tin, đọc tài liệu; phối hợp nhóm để làm bài tập).</p>
12 (3)	<p>Chương 10. Hành vi pháp luật và trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.1. Hành vi pháp luật</p> <p>10.2. Thực hiện pháp luật</p> <p>10.2.1. Các hình thức thực hiện pháp luật:</p> <p>10.2.2. Áp dụng pháp luật - một hình thức thực hiện pháp luật đặc biệt</p> <p>10.2.2.1. Khái niệm áp dụng pháp luật</p> <p>10.2.2.2. Các trường hợp cần áp dụng pháp luật</p> <p>10.2.2.3. Các giai đoạn của quá trình áp dụng pháp luật</p> <p>10.2.2.4. Áp dụng pháp luật tương tự</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi tương tác nhanh cho người học thảo luận.</p> <p>+ Yêu cầu người học đưa ra các tình huống đơn giản về thực hiện pháp luật và phân tích nhận diện hình thức thực hiện pháp luật theo nhóm.</p> <p>+ Giao bài tập về quy trình áp dụng pháp luật và vi phạm pháp luật để người học làm theo nhóm.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ mô tả phân tích tình huống các ví dụ minh họa/ kết quả bài tập theo nhóm.</p>

	<p>10.3. Vi phạm pháp luật</p> <p>10.3.1 Khái niệm vi phạm pháp luật</p> <p>10.3.2 Cấu thành của vi phạm pháp luật</p> <p>10.3.3 Phân loại vi phạm pháp luật</p> <p>10.4. Trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.4.1. Khái niệm trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.4.2. Căn cứ để truy cứu trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.4.3. Phân loại trách nhiệm pháp lý.</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] trang 52 - 59;</p> <p>[3] trang 149 – 157;</p> <p>Thảo luận chương 9, 10</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2], [3]</p>		<p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận; trả lời câu hỏi, mô tả tình huống; làm bài tập theo nhóm.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [3] và [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	
13 (3)	<p>Thảo luận chương 9, 10</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2], [3]</p> <p>Chương 11:</p> <p>Ý thức pháp luật</p> <p>5.1. Khái niệm, cấu trúc và phân loại ý thức pháp luật</p> <p>5.1.1 Khái niệm ý thức pháp luật</p> <p>5.1.2. Cấu trúc của ý thức pháp luật</p> <p>5.1.3. Phân loại ý thức pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] trang 60 - 65;</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Đặt câu hỏi;</p> <p>+ Đưa tình huống đơn giản để thảo luận;</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Giảng viên đặt câu hỏi tương tác nhanh.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận; trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả thảo luận tình huống theo nhóm (kiến thức/ thái độ).</p>

			tài liệu [1],[2] và [3], người học chuẩn bị bài tập nhóm giảng viên giao về nhà.	
14 (3)	<p>Chương 11: (tt)</p> <p>Ý thức pháp luật</p> <p>5.2. Các mối liên hệ của ý thức pháp luật</p> <p>5.2.1. Ý thức pháp luật với các loại ý thức xã hội khác</p> <p>5.2.2. Ý thức pháp luật với pháp luật</p> <p>5.3. Vấn đề nâng cao ý thức pháp luật</p> <p>Chương 12.</p> <p>Điều chỉnh pháp luật</p> <p>12.1. Điều chỉnh pháp luật</p> <p>12.1.1. Khái niệm điều chỉnh pháp luật</p> <p>12.1.2. Đối tượng và phương pháp điều chỉnh pháp luật</p> <p>12.1.3. Các giai đoạn của quá trình điều chỉnh pháp luật</p> <p>12.2. Cơ chế điều chỉnh pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] trang 67 - 79;</p> <p>[3] trang 162 – 171;</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho người học.</p> <p>+ Đặt tình huống người học thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Giao bài tập về nhà theo nhóm.</p> <p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Nghe giảng; tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [2] và [3], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả giải quyết tình huống (kiến thức/ kỹ năng/mức độ tương tác).</p>
15 (3)	<p>Thảo luận chương 11, 12</p> <p>Hệ thống chương trình</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p>	<p>-Hoạt động của giảng viên:</p> <p>+ Nghe và thúc đẩy người học trình bày bài tập nhóm;</p> <p>+ Đặt câu hỏi thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Hệ thống lại chương trình</p> <p>+ Giải đáp thắc mắc.</p>	<p>Đánh giá:</p> <p>Trả lời câu hỏi/ kết quả bài tập nhóm/ các câu hỏi tương tác.</p>

			<p>- Hoạt động của người học:</p> <p>+ <i>Trên lớp học:</i> Trình bày kết quả bài tập nhóm; Trả lời câu hỏi; Đặt câu hỏi tương tác; nghe hệ thống chương trình.</p> <p>+ <i>Hoạt động ở nhà:</i> Đọc tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] và [6], ôn tập toàn bộ chương trình.</p>	
--	--	--	---	--

11. Cấp phê duyệt:

Ngày tháng năm 2021

Hiệu trưởng

**Trưởng
khoa/Trung tâm**

Thẩm định

Người biên soạn

**TS.GVC. Lê Thị
Nga**